

金乡县教育教学研究中心

关于遴选全县特殊教育优秀教学设计的通知

各镇街教育联区、县直学校（集团）：

为贯彻落实《济宁市“十四五”特殊教育发展提升行动计划》，实现特殊教育教学资源共建共享，推动全县特殊教育均衡发展，经研究，决定开展全县特殊教育优秀教学设计遴选工作。现将相关事宜通知如下。

一、遴选范围

严格依据培智特教学校课程标准和课程设置方案，从教育部审定的人教版教材（各年级上册教科书）中选取教学内容，保证学科知识内容和授课语言的科学准确，保证情境素材的真实性、適切性和权威性。本次教学设计遴选的人员和课程范围如下。

1. 全县特殊教育学校教师、普通学校承担送教上门和随班就读工作的教师。（参选人员）
2. 培智教育：生活语文、生活数学、生活适应。（参选课程）

二、遴选要求

（一）内容要求

1. 参与人员按照规定的教材版本，从各障碍类型各年级上册教材中选择1个课题进行备课，依据本课程秋季开始学期内容，提交全课时教学设计文稿。

2. 教学设计要全面体现学科特点、学生特点。目标表述明确具体，实现可操作、可评量；每课时教学内容安排合理，教学重难点突出，教学过程流畅；教学策略多样，学生活动丰富，评价方式灵活；教学准备充分、得当，具有可借鉴性；板书简洁、扼要。

3. 使用国家通用语言文字，要求逻辑清晰，表达准确，语言规范，格式统一。

4. 若引用地图应使用教材上的地图并标明出处，格式为：地图出自 xxx（教材名，出版社，版本，第 x 页）。

5. 教学设计使用指定模板（见附件 2）。

（二）思想要求

教学设计要坚持鲜明的政治方向和价值取向，突出为党育人、为国育才，体现新时代特教教师的职业意识、专业素养和使命担当。

三、遴选程序

采取自主申报、学校推荐、县级遴选的程序进行。学校按照分配名额（见附件 1）推荐参加县级遴选，县教研中心依据特殊教育学校教学设计评价标准（见附件 3）对各单位推荐的教学设计进行遴选，并择优推荐参加市级教学设计遴选。教研员也可参与本次遴选。

四、奖项设置

本次活动设一等奖、二等奖和三等奖。出现下列情况之一的，不予参与遴选：

- （一）作品不完整；
- （二）作品出现政治性、科学性错误；
- （三）存在知识产权问题的作品。

五、其他事项

(一) 文件命名格式。请各学校填写《推选作品汇总表》(见附件4), 加盖公章生成PDF版, 命名格式为: 学校+培智教育+学科+年级(以两位数阿拉伯数字命名, 如一年级为01)。例如: 特校培智教育生活语文01。

请县特殊教育学校对本校的教学设计进行初步筛选并排序, 教学设计电子版命名格式为“特校+培智教育+学科+年级(以两位数阿拉伯数字命名, 如一年级为01)+姓名+排名序号”。例如: 特校培智教育生活数学02张三01。

(二) 电子文件报送时间。请学校将所有电子文件(包含教学设计、推荐汇总表word版和加盖公章PDF版)压缩打包, 于2024年6月12日前发送邮箱 jxtj628@163.com。

(三) 纸质版报送方式。教学设计纸质材料1式5份(其中匿名3份)按照初选排序打包, 汇总表打包在教学设计纸质版的最上面, 送到金乡县教育和体育发展服务中心203室, 联系人李春梅, 联系电话15653758628, 请于2024年6月12日前送到。

逾期未报送者视为主动放弃。

- 附件:
1. 教学设计推荐名额分配
 2. 学科教学设计模板
 3. 特殊教育学校教学设计评价标准
 4. 推选作品汇总表

金乡县教育教学研究中心

2024年5月30日



附件 1:

教学设计推荐名额分配

1. 县特殊教育学校 11。

生活语文 4、生活数学 4、生活适应 3。

2. 镇街教育联区 1、县直教育集团 1、其他县直学校 1。

从培智教育生活语文、生活数学、生活适应中自选学科。

附件 2 :

《 》教学设计

教育类型: _____

学 科: _____

年 级: _____

备课教师: _____

所在单位: _____

备课时间: _____

济宁市教育科学研究院 制

2024 年 5 月

第__课《 》教学设计

学科（含学段、学科、教材）			备课教师	
教学内容	课题（或单元主题）		课时数	
学情分析	A B C			
教学目标	A	B	C 个别	
	1.	1.	1.	
				
教学重点				
教学难点				
教学准备				

第一课时		
教学过程（环节）		设计意图
		做什么、怎么做 A: B:
板书设计		

第二课时		
教学过程（环节）		学生
		设计意图
板书设计		

备注：课时数教师根据每一课的授课进度安排适当增减。

附件 3:

特殊教育学校教学设计评价标准

评价项目及权重	评价标准要求	等级评分		
		A	B	C
一、学情分析 (10分)	科学、客观地分析学生存在的问题及现有的认知水平和知识基础，从中能看出学生与教学目标、教学重难点、教学方法的关系，看出教学设计的针对性和合理性。	10-9	8-7	6-5
二、教学目标 (10分)	1. 符合各类教育《义务教育课程标准（2016版）》要求，体现学科素养理念。 2. 目标制定渗透德育，体现康复目标，尊重学生个别化差异。 3. 目标明确、具体、适宜，可操作、可测评、有层次，符合学生最近发展区。	10-9	8-7	6-5
三、教学重、难点 (5分)	1. 重点把握准确，切合学生实际。 2. 能够依据学生认知特点和原有经验准确把握难点。	4-5	2-3	1
四、教学准备 (5分)	准备充分、恰当，教具、设备、资源能有效辅助本节课的教学。	4-5	2-3	1
五、教学过程 (45分)	1. 创设贴近学生生活的情境，激发学生的学习兴趣和求知欲。 2. 活动始终围绕教学目标展开，内容充实，难度适宜，符合学生的身心特点，环节设计合理，层次分明。 3. 以学生为主体，充分调动每一名学生的学习积极性和主动性，注重合作与探究。 4. 面向全体，关注个体差异，注重缺陷补偿与潜能开发。 5. 根据学生的特点合理使用教学资源 and 现代信息技术，教学手段多样，教学策略得当。 6. 注重学生良好品德和习惯的培养。	40-45	30-39	20-29
六、巩固训练 (10分)	1. 依据课程标准和教材的相关要求设计训练题。 2. 难度和题量适中，要求明确。	10-9	8-7	6-5

	3. 有针对性、层次性和生活性，注重知识的内化和能力的培养。 4. 有趣味性，有一定的创新性。			
七、板书设计 (5分)	1. 言简意赅，表述准确。 2. 重点突出，鲜明直观。 3. 思路明晰，条理清楚，体现本节课所学知识的内在逻辑联系。	4-5	2-3	1
八、整体评价 (10分)	1. 教学内容选择符合国家课程标准和学生的实际发展需求。 2. 合理把握教学内容结构，知识准确，难度适宜，容量适当。 3. 突出生活化理念，能够联系实际，着眼于学生未来发展。 4. 能够根据教学需求，适当补充情景材料支持学生学习，体现差异化教学。	10-9	8-7	6-5
评课意见		总分:		

签名: _____

附件 4:

推选作品汇总表

所在学校（公章）：

填表人：

联系电话：

序号	教育类型	学科年级	课题	总课时	教师姓名	所在单位	备注
1							
2							
3							
4							
.....							